

Негосударственное образовательное учреждение
АВТОШКОЛА « СТАРТ »



«Утверждаю»
Директор НОУ Автошкола «Старт»

В.В. Залютинский

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:

**«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И
ПОД КАТЕГОРИЙ»**

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 72 ч.

Язык: Русский

г. Муравленко
2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и под категорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н.

2. Требования к слушателям

- среднее профессиональное образование(программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриата);
- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории;
- опыт работы по профессии водитель транспортных средств не менее трех лет;
- отсутствие лишения права управления ТС в течении пяти лет.

3. Цель и планируемые результаты обучения приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету: «Вождение транспортных средств соответствующей категории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и под категорий

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий.

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и под категорий.

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и под категорий и успеваемости обучающихся.

Уровень квалификации: 6

3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
ПК 1.1.	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий.
ПК 1.2.	Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий
ПК 1.3	Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)¹

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

¹ Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть трудовыми действиями:

Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;

Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС;

Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии);

Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории;

Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования;

Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;

Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.

Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся;

уметь:

Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации

Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом

Измерять параметры электрической цепи автомобиля

Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися

Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения

Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;

- задач занятия (цикла занятий);

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)

Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения

Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС

Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)

Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения

Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты

Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения

Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.

Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами

Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы

Корректно интерпретировать результаты контроля, выставять оценку

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики

Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.

Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вожждению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вожждению ТС соответствующей категории и подкатегории

Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося
Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вожждению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам

Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вожделение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся

знать:

Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса

Теоретические основы и методика профессионального обучения вожждению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)

Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вожждению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории

Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии

Психологические аспекты практического обучения вожждению ТС

соответствующих категорий и подкатегорий

Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей

Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей

Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения

Требования охраны труда на автотранспорте

Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них

Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования

Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах

Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)

Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории

Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения

Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей

Основные положения электротехники, принципы работы типовых

электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения

Требования охраны труда на автотранспорте

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3.3. Форма обучения — очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Режим занятий:

Обязательные аудиторные занятия — 70 часов (включая стажировку 10 часов - с отрывом от работы).

Итоговая аттестация — Квалификационный экзамен - 2 часа.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программ-удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации: «Мастер производственного обучения вождению
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.»

№ П/П	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретических	Практических
1.	Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств.	8	8	-
2.	Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС.	24	24	-
3.	Тема 3. Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	10	10	-
4.	Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств.	4	4	-
5.	Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения.	12	12	-
6.	Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте.	1	1	-
7.	Тема 7. Меры ответственности педагогических работников.	1	1	-
8.	Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.	10	-	10
9.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	2	-
	Всего часов	72	62	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дни занятий											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств.	8	Т/8											
2.	Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС.	24		Т/8	Т/8	Т/8								
3.	Тема 3. Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	10					Т/6	Т/4						
4.	Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств.	4						Т/4						
5.	Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения.	12								Т/8	Т/4			
6.	Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте.	1									Т/1			
7.	Тема 7. Меры ответственности педагогических работников.	1									Т/1			
8.	Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.	10									П/2	П/8		
9.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	2												Э/2
	Всего часов.	72	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	2

4. Содержание разделов и тем.

Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств.

.Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования.

Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах.

Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС.

Педагогические основы обучения. Методическая система и интенсивные технологии обучения. Методика формирования профессиональных знаний, навыков и умений

Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования).

Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии.

Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии

водителя ТС соответствующей категории и подкатегории.

Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения.

Тема 3. Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств.

Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей.

Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Обзор законодательных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий

органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих

колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018 г. № 59н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".

Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них.

Тема 7. Меры ответственности педагогических работников.

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС. Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации. Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий. - **1 час.**

Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) - **1 час.**

Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме). Контроль соблюдения обучающимися ПДД при обучении на специализированной площадке (автодроме) - **4 часа.**

Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения. Контроль соблюдения обучающимися ПДД при обучении в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования - **3 часа.**

Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории - **1 час.**

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническая база:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета и Автодрома.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы;

Стулья;

Доска магнитно-маркерная электрофицированная « Светофоры в дорожных ситуациях»

Комплект стендов «Устройство автомобиля кат.»В» «Дорожные разметки»;

Автоматизированные рабочие места для сдачи экзаменов(компьютеры, мониторы с программным обеспечением);

Интерактивная доска с городскими маршрутами;

Макет «Двигатель ВАЗ 2101-07» ;

Макет стенд электронный» Сигнал светофора»;

Стенд « Сигналы регулировщика» ;

Тренажер-манекен с электрическим контролером;

Комплекс стендов» Маневрирование на проезжей части»;

Двигатель автомобиля с узлами и агрегатами (в разрезе);

Стенд « Аптечка первой помощи»;

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки примеров удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ;

Полноростовый робот-тренажер «Максим» в комплекте с имитаторами травм;

Комплекты плакатов по устройству автомобиля;

Комплект стендов « Знаки дорожного движения»;

Комплект стендов « Безопасность дорожного движения «;

Комплект стендов « Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте на рабочем месте»;

Автоматизированный тренажер «учебный» с 3 мониторами и ручным управлением « Взгляд»;

Проектор;

АВТОДРОМ:

автомобиль « учебный » оборудован запасными педалями и видеонаблюдением, зеркала заднего вида, знак «У»;

Автодром (закрытая площадка) асфальтобетонное покрытие на всей территории автодрома с разметкой линий ограничения упражнений;

ограждение по всему периметру закрытой площадки;

шлагбаум;

освещение (прожектора)

Эстакада (горка) с уклоном 6,9%;

разметочные конуса;

разметочные стойки;

регулируемый светофор (красный, желтый, зеленый) ;

макеты дорожных знаков;

видеонаблюдение;

Реализация программы учебного курса, дисциплины требует наличия учебного кабинета тренажерной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.
- тренажер первоначального обучения навыкам вождения ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

Технические средства обучения: ТС соответствующих категорий и подкатегорий

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

4.Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

5.Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6.Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

7.Приказ Минобрнауки России от 11.03.1998 № 662 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

8.Постановление Минтруда РФ от 8.02.2000 № 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации" (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

9.Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
4. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество".

Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации не допускаются обучающиеся не прошедшие в полном объеме стажировку.

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по изученным разделам и темам.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Обеспечивает материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности ТС, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся. Организовывает учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Организует и проводит производственные работы по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Ведет документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс. Обеспечивает взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания Обеспечивает соблюдение технологической и производственной дисциплины; Обеспечивает соблюдение : этики безопасности; Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; Оценивает риски и принимает решения в нештатных ситуациях; Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся; Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Анализирует занятия и организацию практического вождения; Проводит педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретирует полученные результаты; Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ПК 1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся	Разрабатывает программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, учебного предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»; Определяет цели и задачи при планировании занятия.